

**Publier en 2024 : mes 10 messages**

**Prof. Jean-Louis TEBOUL**

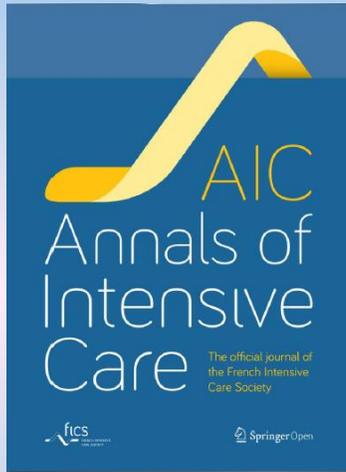
**Paris-Saclay University**

**France**

**université**  
PARIS-SACLAY

# Triple experience

## Editor in chief



## Reviewer

- Am J Resp Crit Care Med
- Anaesth Analg
- Anesthesiology
- Chest
- Circulation
- Crit Care
- Crit Care Med
- Eur Resp J
- Intensive Care Med
- JAMA
- J Appl Physiol
- J Crit Care
- Lancet
- Minerva Anesthesiologica
- Shock

## Author

- **367** articles (PubMed)
- **H index: 81** (Web of Science)

## Un bon article

- Délivre un message **nouveau** et **intéressant**
- Peut faire **changer** les **pratiques** ou les **concepts**
- **Facile à lire**
- Utilise une **méthodologie** appropriée et **reproductible**

... et pour un **Rédacteur en chef**  
doit posséder un haut potentiel de **citations**

# Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

# Principes généraux

## Avant de commencer à écrire

- **Testez** votre **travail** en **congrès** (poster, communication orale)
- Réfléchissez au **journal** le plus **approprié**
- **Commencez à écrire** la **méthodologie** **avant** même d'avoir **analyser** vos **datas**
- **Après l'analyse** de vos data, **identifiez** le **principal** résultat et faites-en une jolie **figure**
- **Lisez soigneusement** les **instructions** aux auteurs

## Principes généraux

### ❖ Ne pas les respecter va irriter l'Editeur

- signifie souvent que le **manuscrit** a été soumis et ... **rejeté** dans un **autre** journal
- indique une certaine **négligence** des auteurs
- et jette un **doute** sur leur **rigueur** pour conduire l'étude

### ❖ Les suivre va vous **guider** pour l'**écriture** (structure, longueur)

- **Lisez soigneusement** les **instructions** aux auteurs

# Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

# Principes généraux

## Écriture

- Rendez **clair** de ce que vous **pensez** et **simple** ce que vous **écrivez**
  - Quel est le **principal message** que vous souhaitez délivrer ?
  - Ce message **vaut-il la peine** d'être délivré ?
  - Et **pour qui** ?
  - Pouvez-vous **exprimer** ce message en une **seule phrase** ?

# Principes généraux

## Ecriture

- Rendez **clair** de ce que vous **pensez** et **simple** ce que vous **dîtes**
- Mettez-vous à la **place** du **lecteur**
- Mettez-vous à la **place** des **reviewers** les plus exigeants
- Utilisez un **style** simple et **non littéraire**
- **Evitez** autant que possible **abréviations** et **acronymes**
- Ecrivez d'abord les **méthodes**, puis les **résultats** (figures +++), puis la **discussion**, puis l'**introduction**, enfin l'**abstract** et le **titre**
- **Numérotez** the pages

# Principes généraux

## Check-list à valider selon le type de l'étude

- Major journals request to provide a check-list (**Equator** network) (<https://www.equator-network.org/reporting-guidelines>)
- **Strobe** for *cohort studies* (<http://www.strobe-statement.org>)
- **Consort** for randomized trial (<http://www.consort-statement.org>)
- **PRISMA** for systematic reviews
- **Each item** should be documented



## CONSORT 2010 checklist of information to include when reporting a randomised trial\*

Section/Topic	Item No	Checklist item	Reported on page No
<b>Title and abstract</b>			
	1a	Identification as a randomised trial in the title	_____
	1b	Structured summary of trial design, methods, results, and conclusions (for specific guidance see CONSORT for abstracts)	_____
<b>Introduction</b>			
Background and objectives	2a	Scientific background and explanation of rationale	_____
	2b	Specific objectives or hypotheses	_____
<b>Methods</b>			
Trial design	3a	Description of trial design (such as parallel, factorial) including allocation ratio	_____
	3b	Important changes to methods after trial commencement (such as eligibility criteria), with reasons	_____
Participants	4a	Eligibility criteria for participants	_____
	4b	Settings and locations where the data were collected	_____
Interventions	5	The interventions for each group with sufficient details to allow replication, including how and when they were actually administered	_____
Outcomes	6a	Completely defined pre-specified primary and secondary outcome measures, including how and when they were assessed	_____
	6b	Any changes to trial outcomes after the trial commenced, with reasons	_____
Sample size	7a	How sample size was determined	_____
	7b	When applicable, explanation of any interim analyses and stopping guidelines	_____
<b>Randomisation:</b>			
Sequence generation	8a	Method used to generate the random allocation sequence	_____
	8b	Type of randomisation; details of any restriction (such as blocking and block size)	_____
Allocation concealment mechanism	9	Mechanism used to implement the random allocation sequence (such as sequentially numbered containers), describing any steps taken to conceal the sequence until interventions were assigned	_____
Implementation	10	Who generated the random allocation sequence, who enrolled participants, and who assigned participants to interventions	_____
Blinding	11a	If done, who was blinded after assignment to interventions (for example, participants, care providers, those	_____

# Structure of the article

- **Title**
- Abstract
- Introduction
- Methods
- Results, figures, tables
- Discussion
- Conclusion
- References

# Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

## Title

- Un **maximum d'information** avec un **minimum de mots**
- **Facile à comprendre** et **reflétant le type et contenu de l'étude**

The NEW ENGLAND JOURNAL of MEDICINE

ORIGINAL ARTICLE

Lower versus Higher Hemoglobin Threshold  
for Transfusion in Septic Shock

Targeted Temperature Management  
at 33°C versus 36°C after Cardiac Arrest

N ENGL J MED 369;23 NEJM.ORG DECEMBER 5, 2013

# Structure of the article

- Title
- **Abstract**
- Introduction
- Methods
- Results, figures, tables
- Discussion
- Conclusion
- References

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

## Abstract

- Doit suivre une **structure** précise (« **structured abstract** »)
- Comme il est **toujours lu** en **premier**, il doit être suffisamment **attractif** pour que le **reste** de l'article soit **lu**
- Doit donc délivrer un **message accrocheur** avec une **hypothèse claire** et une **conclusion claire** en **rapport** avec l'**hypothèse**
- Doit être en **cohérence** avec le **reste** du **manuscrit**
- Doit inclure des **résultats quantitatifs** mais **sans excès**
- **Évitez les abréviations**

The NEW ENGLAND  
JOURNAL of MEDICINE

ESTABLISHED IN 1812

OCTOBER 30, 2014

VOL. 371 NO. 18

Trial of the Route of Early Nutritional Support  
in Critically Ill Adults

Sheila E. Harvey, Ph.D., Francesca Parrott, M.Sc., David A. Harrison, Ph.D., Danielle E. Bear, M.Res.,  
Ella Segaran, M.Sc., Richard Beale, M.B., B.S., Geoff Bellingan, M.D., Richard Leonard, M.B., B.Chir.,  
Michael G. Mythen, M.D., and Kathryn M. Rowan, Ph.D., for the CALORIES Trial Investigators\*

ABSTRACT

BACKGROUND

We hypothesized that delivery through the parenteral route is superior to that through the enteral route.

We enrolled 2400 patients; 2388 (99.5%) were included in the analysis (1191 in the parenteral group and 1197 in the enteral group). By 30 days, 393 of 1188 patients (33.1%) in the parenteral group and 409 of 1195 patients (34.2%) in the enteral

Department of Surgery and Cancer, Imperial College London (R.L.) — all in London. Address reprint requests to Dr. Rowan at the Intensive Care National Audit and Research Centre, Napier House, 24 High Street, London, W6M 6UJ, U.K.

CONCLUSIONS

We found no significant difference in 30-day mortality associated with the route of delivery of early nutritional support in critically ill adults.

# Structure of the article

- Title
- Abstract
- **Introduction**
- Methods
- Results, figures, tables
- Discussion
- Conclusion
- References

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

# Introduction

- **Trois parties :**
  - **Introduisez le sujet** et le **contexte** général (ne pas être trop large)
  - **Décrivez** brièvement ce qui a **déjà été fait** et ce qui n'a **pas été fait** et donc quelle **question** est **en suspens**
  - Enfin, exprimez en une **seule phrase** la **question** que vous posez
- Donnez au lecteur l'**envie** de **lire** votre article
- Tentez de **convaincre** le lecteur que c'est l'étude la plus **importante** jamais réalisée sur le sujet

# Structure of the article

- Title
- Abstract
- Introduction
- **Methods**
- Results, figures, tables
- Discussion
- Conclusion
- References

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

## Méthodes

- Indispensables pour que vos **résultats** puissent être **reproduits**
- Indispensables pour que vos **résultats** soient correctement **interprétés**
- Indispensables pour donner du **crédit** à vos résultats
- Mais les méthodes seront aussi utilisées pour **critiquer** vos résultats
- Indispensable de spécifier leurs **limites** dans la **discussion** pour anticiper et prévenir des causes possibles de rejet
- Indispensable de **décrire** précisément les méthodes **statistiques**  
(cause classique de **rejet**)

# Structure of the article

- Title
- Abstract
- Introduction
- Methods
- **Results, figures, tables**
- Discussion
- Conclusion
- References

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

## Results

C'est la partie la plus **importante** de l'article

- Pour les résultats **numériques**, préférez les **tables** au texte
- Ne présentez **pas deux fois** des résultats (texte et tables)
- Dans les tables soyez **cohérents** d'une valeur à l'autre

ex: lactate (mmol/L)  $3.2 \pm 1.2$        ~~$4.35 \pm 1.2$~~

- Les **décimales** doivent avoir un **sens** clinique/biologique

ex: **HR** (batt/min)  ~~$105.3 \pm 22.8$~~       Préférez :  $105 \pm 23$

## Figures

- **Indispensables**, elles peuvent représenter **1/3** du papier
- La **première** chose à faire **avant** même **d'écrire**
- Décidez de ce qui est **important** de **montrer**, de ce qu'il est **difficile d'écrire**
- Le résultat principal **doit** être représenté dans une **figure**
- Dessinez au début **plus** de **figures** que ce que vous allez soumettre :  
les analyser peut aider à **mieux comprendre** vos datas
- Viser la plus **grande qualité** possible
- Pensez que vos **figures** peuvent être **utilisées** par d'autres (congrès, articles)

# Structure of the article

- Title
- Abstract
- Introduction
- Methods
- Results, figures, tables
- **Discussion**
- Conclusion
- References

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

## Discussion

- **1<sup>er</sup> paragraphe** : rappel bref des résultats principaux
- **Dernier paragraphe** : « In summary... » (2-3 sentences)
- **Paragrapes intermédiaires** : chacun discute un **résultat** jugé **important**
- **La discussion** doit toujours se **concentrer** sur vos **résultats**
- Ne **pas** discuter des études **sans rapport** avec vos **résultats**

## Discussion

- Discutez les **études en accord** avec **vos résultats**
- Plus important, **discutez** celles en **désaccord**
- Paragraphe « **limites** de l'étude » : **indispensable**
- Paragraphe soulignant l'**importance** et les **implications cliniques** de vos résultats

# Structure of the article

- Title
- Abstract
- Introduction
- Methods
- Results, figures, tables
- Discussion
- **Conclusion**
- References

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

## Conclusion

(discussion and abstract)

- **Résumez** en une phrase le **résultat** le plus **important**
- Proposez dans une autre phrase, les **implications** de votre étude
- Ne **surinterprétez** pas vos résultats
- Essayez de **rester modeste**

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

Si vous êtes **prêt** à soumettre... ne **soumettez pas** !!!

- ... **Lisez et relisez** votre manuscrit encore et encore, **réécrivez-le** !!
- ... Faites ça **5 à 10 fois** !
- ... Faites-le **relire** par vos **co-auteurs**

## Mes dix messages

1. Des **règles** à suivre **avant** de commencer à **écrire**
2. Des **règles** générales à suivre pendant **l'écriture**
3. Un **titre accrocheur** et **reflétant** fidèlement le **contenu**
4. Un **résumé attractif** et **fidèle**
5. Une **introduction courte** et **ciblée** sur la question posée
6. Une **méthodologie** clairement explicitée et **reproductible**
7. Les **résultats** : partie la plus **importante** de l'article
8. La **discussion** : **structurée** et **centrée** sur les résultats
9. La **conclusion** : doit clairement **répondre** à la **question** posée en fin d'introduction
10. Si vous êtes **prêt** à **soumettre**.... ne **soumettez pas** !!!

... and **cross your fingers!!**



**Merci**